

Die gymnasiale Oberstufe im neunjährigen Bildungsgang

Informationen zur gymnasialen Oberstufe

1. Beratung und Information in der gymnasialen Oberstufe
2. Aufbau der gymnasialen Oberstufe 1
3. Aufbau der gymnasialen Oberstufe 2
4. Aufgabenfelder und Fächer
5. Welche Kurse müssen belegt werden?
6. Pflichtfächer und Mindestbelegungsdauer – Oberstufe
7. Schriftlichkeit
8. Die vier Abiturfächer – Grundbedingungen
9. Abiturfachkombinationen
10. Schullaufbahnbogen
11. Leistungsdefizite
12. Auslandsaufenthalt
13. Laufbahnplanungstool LuPo

1. Beratung und Information in der gymnasialen Oberstufe

Beratungskomponenten

Einzelberatung

Allg. Beratung

Laufbahnkontrolle

Verbindliche Informationen durch:

- ✓ **Beratungslehrerin oder -lehrer**
- ✓ **Oberstufenkoordinator/-in**
- ✓ **Schulleiter**
- ✓ **Informationsmaterialien**
- ✓ **Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die gymnasiale Oberstufe**
- ✓ **Im Internet auf dem Bildungsportal:
www.standardsicherung.nrw.de**

**Informations-
pflicht**

**Teilnahme-
pflicht**

2. Aufbau der gymnasialen Oberstufe 1

Abiturprüfung

**max. 1 Jahr zur
Wiederholung der
Abiturprüfung**

**Qualifikationsphase 2
(Q2)**

**Qualifikationsphase 1
(Q1)**

**Höchstverweildauer: 4 Jahre
Regeldauer: 3 Jahre**

**Einführungsphase
(EF)**

3. Aufbau der gymnasialen Oberstufe 2

Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

FHR
schul. Teil

(Block I)

1. Jahr der Qualifikationsphase

Versetzung

Einführungsphase



4. Aufgabenfelder und Fächer

Aufgabenfelder und Fächer

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie, Informatik
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	Sport	
Vertiefungsfächer	in Mathematik, Englisch, Spanisch	
Projektkurse	in Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase)	

5. Welche Kurse müssen belegt werden?

Kurse – Leistungs- und Grundkurse

Abiturprüfung	2 Leistungskurse (1. & 2. Abifach)	2 Grundkurse (3. & 4. Abifach)	
Zulassung			
Q2	2 Leistungskurse 5-stündig	7-8 Grundkurse 3-stündig	max. 2 Vertiefungsfächer* 2-stündig + 1 Projektkurs*** 2-stündig
Q1	2 Leistungskurse 5-stündig	8 Grundkurse 3-stündig	
Versetzung			bez. auf ein Halbjahr
Einführungs- phase	11-12 Grundkurse 3-stündig*		max. 2 Vertiefungsfächer** 2-stündig

- * **neu einsetzende Fremdsprache** wird 4-stündig unterrichtet
- ** **Vertiefungsfächer:** Englisch, Mathematik und S10
- *** **Projektkurs:** in Anbindung an ein Referenzfach, ganzjährig

5.1 Anzahl der Wochenstunden in der gymnasialen Oberstufe

- **insgesamt mindestens 102 WS**
- **in den zwei Halbjahren der Einführungsphase durchschnittlich 34 WS**
- **in den vier Halbjahren der Qualifikationsphase durchschnittlich 34 WS**

5.2 Belegverpflichtungen in der EF

10 Grundkurse

und

- 11. Wahlkurs oder
- 2 Vertiefungsfächer oder
- 11. Wahlkurs plus Vertiefungsfach
- ggf. 12. Kurs (WST)

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.

Ausnahmen: neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig), Vertiefungskurse: 2-stündig

- Ein Fachwechsel (Ausnahme: Vertiefungskurse) ist zum Halbjahr nicht möglich, d.h. was im 1. Hj. der EF nicht belegt war, kann später "nie mehr" gewählt werden !

5.3 Vertiefungsfächer

- Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: E, M, S10
- Zweistündige Halbjahreskurse (bis zu 4 in der EF)
- Halbjährlicher Wechsel ist möglich
- Freiwillige Teilnahme (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf)
- Keine Benotung, sondern Bemerkungen („teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation

5.4 Die Einführungsphase mit min. 34 Wochenstunden

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Kunst</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Physik</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Ev. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Französisch</i>	3
10. Fach	Wahlfach	<i>Chemie</i>	3
11. und 12. Fach	Wahlfächer, ggf. Vertiefungsfächer	<i>Erdkunde</i>	3
		<i>VK-Mathematik</i>	2
			35

5.6 Belegverpflichtungen in der Qualifikationsphase

Belegverpflichtung insgesamt: 38 - 40 anrechenbare Kurse

2 Leistungskurse
7 Grundkurse

und

- 8. Grundkurs **und/oder**
- (Projektkurs)

Leistungskurse werden **5**-stündig unterrichtet.

Grundkurse werden **3**-stündig unterrichtet.

Ausnahmen:

neu einsetzende Fremdsprache: weiterhin **4**-stündig
(nur als Grundkurs möglich)

Projektkurse: **2**-stündig

5.7 Projektkurse

- Angebot der Qualifikationsphase
- Zweistündiger Jahreskurs (Q1)
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend
- Die Belegung ist optional, sofern die Schule im Rahmen ihrer Profilbildung nichts anderes entscheidet
- Die Belegung kann das Erstellen einer Facharbeit ersetzen

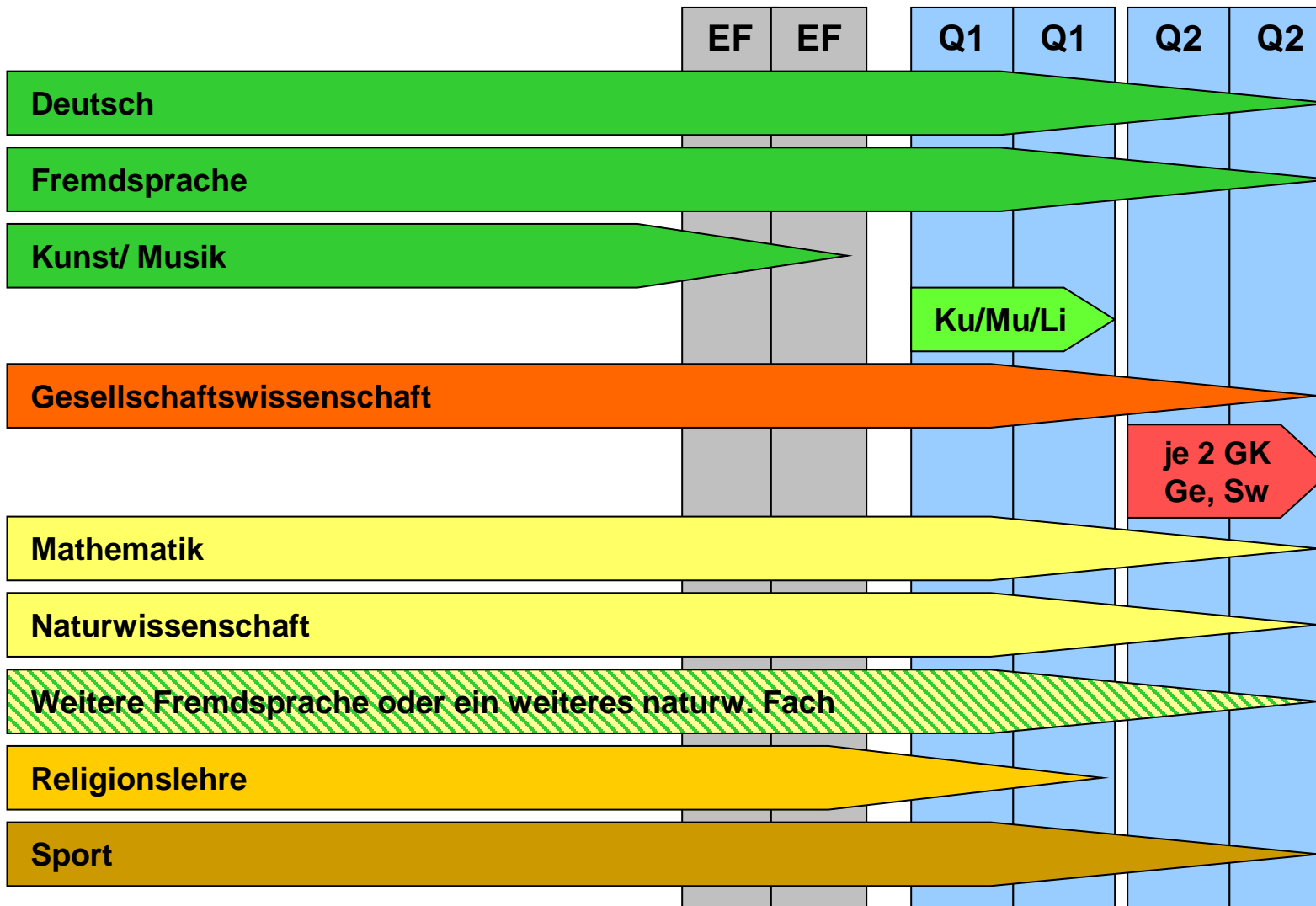
5.8 Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer (als GK oder LK)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst, Musik oder Literatur (in Q1)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte (alternativ in Q2)	X	X		
Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)*			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Weitere Fremdsprache oder weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	X	X	X	X

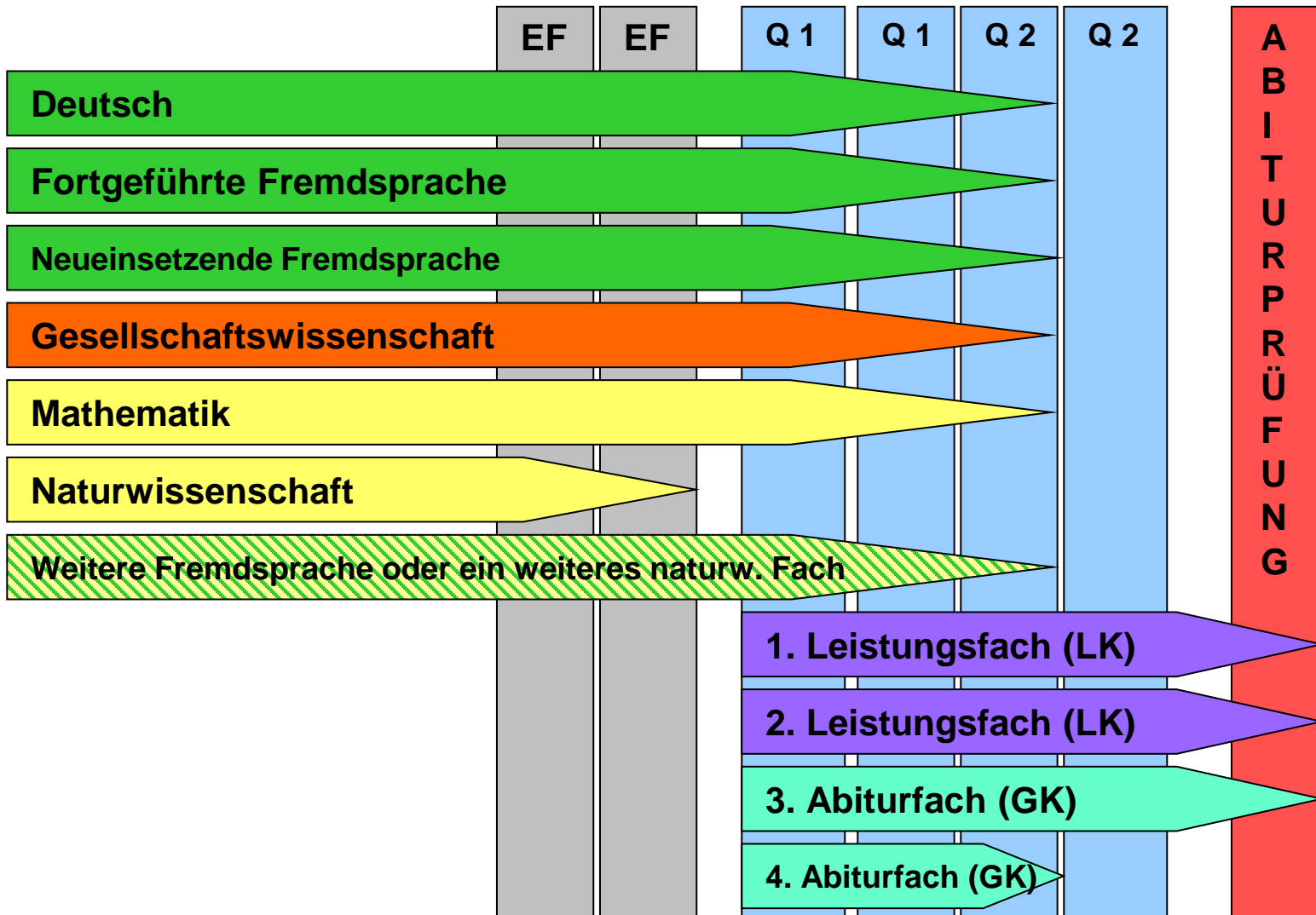
Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl nach Wahl im Rahmen des schulischen Angebots (u.a möglich: 1 Projektkurs)

* es können nicht beide Zusatzkurse (GZ und SZ) zugleich belegt werden

6. Pflichtfächer und Mindestbelegungsdauer



7.1 Schriftlichkeit



7.2 Zentrale Klausuren am Ende der EF

- Deutsch, Mathematik
- 2. Klausur im 2. Halbjahr
- keine Zweitkorrektur, aber schulinterne Evaluation

8. Die vier Abiturfächer - Grundbedingungen

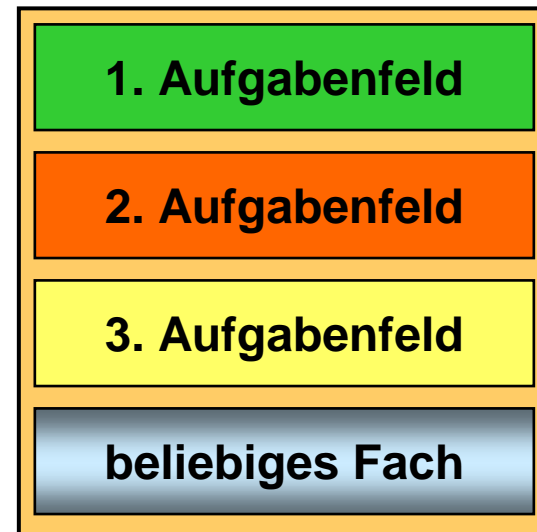
Unter den Abiturfächern sind zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und eine Fremdsprache.



Die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken.

(Aufgabenfeld 1 kann nur durch Deutsch oder eine Fremdsprache repräsentiert werden.)

Religion kann das 2. Aufgabenfeld abdecken



9. Konsequenzen für die Abiturfachkombinationen

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften (bzw. NW + Informatik)**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik/Sport**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **zwei Fremdsprachen**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**
- die Wahl von **Sport als LK**

10.1 Schullaufbahnbeispiel: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
11	Vertiefung E	WStd	34	34	34	34	40
12	Vertiefung M						
34 WStd.							
Insgesamt 102 Wochenstunden							

10.2 Schullaufbahnbeispiel: Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Französisch (ab 6)	LK	x	x	x	x	4
3	Latein (ab 8)		x	x	x	x	4
4	Spanisch (neu)		x	x	x	x	4
5	Kunst		x	x	x	x	4
6	Geschichte		--	--	GZ	GZ	2
7	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
8	Mathematik		x	x	x	x	4
9	Physik	3.	x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
34 WStd.		WStd	35	35	35	35	40
Insgesamt 104 Wochenstunden							

11. Leistungsdefizite

Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte) bei Einbringung von allen 4 Kursen der Abiturfächer

Bei Einbringung von:

38 - 40 Kursen: **8** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

35 - 37 Kursen: **7** Defizite, davon höchstens **3** Leistungskursdefizite

Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.

In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.

12. Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

Alternative 1 Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21zu § 4 APO-GOST)	Alternative 2	Alternative 3
Q 2	Q 2	Q 2
Q 1	Q 1	Q 1
Q 1	EF	Auslandsjahr
Auslandsjahr Ggf. Latinumsbestimmungen beachten	Auslandsjahr	EF
Sekundarstufe I (Klasse 10)		

13. Laufbahnplanungstool LuPo

i	Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach	
	Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)		
	Deutsch	D			S	S	LK	LK	LK	LK	2	⬇
	Englisch	E	1	5	S	S	LK	LK	LK	LK	1	⬇
	Französisch	F	2	6	S	S	S	S	S	M		⬇
	Latein	L										⬇
	Spanisch	S										⬇
	Spanisch	S1										⬇
	Kunst	KU										⬇
	Musik	MU			M	M	M	M				⬇
	Geschichte	GE			S	S	S	S	S	M	4	⬇
	Sozialwissenschaften	SW			M	M	M	M	M	M		⬇
▶	Philosophie	PL										⬇
	Religionslehre	ER			M	M	M	M				⬇
	Mathematik	M			S	S	S	S	S	M		⬇
	Physik	PH										⬇
	Chemie	CH			S	S	S	S	S	S	3	⬇
	Biologie	BI										⬇
	Informatik	IF										⬇
	Sport	SP			M	M	M	M	M	M		⬇
	Vertiefungskurs (D)	VK_D										⬇
	Vertiefungskurs (M)	VK_M			M	M			M	M		⬇
	Vertiefungskurs (E)	VK_E										⬇
	Vertiefungskurs (F)	VK_F			M	M						⬇
	Projektkurs (Ch)	PF_CH							M	M		⬇
	Projektkurs (Ge)	PF_GE										⬇

A*	A*	Kurse	10	10	10	10	9	9	38	?	
<input type="checkbox"/>	Nur belegte Fächer zeigen	Wochenstd.	34	34	34	34	32	32	100	?	
		Durchschnitt	E-Phase: 34		Q-Phase: 33						