

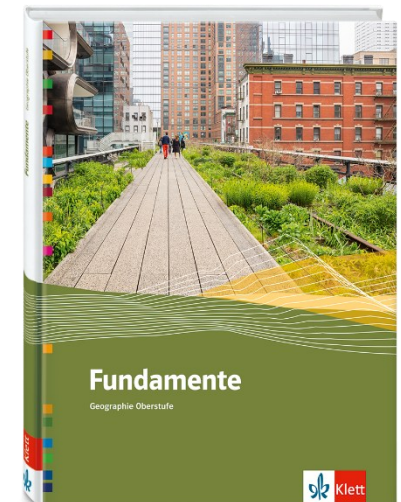
Schulinternes Curriculum für das Fach Erdkunde (Sekundarstufe II – Q1+2)

Verbindliche Themenreihenfolge:**Q1:**

- ① Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung
- ② Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?
- ③ Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen
- ④ Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?
- ⑤ Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt

Q2:

- ⑥ Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung
- ⑦ Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursachen für Metropolisierung und Marginalisierung in Entwicklungs- und Schwellenländern
- ⑧ Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen
- ⑨ Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Raumstrukturen

**Fundamente 2022 (104540)**

ISBN: 978-3-12-104540-2

Inhalte aus den Kapiteln

- Prolog (Nachhaltigkeit) und
- Räume geographisch betrachtet (Raumwahrnehmung & Raumkonzepte)

werden nach Bedarf eingebunden.

**Zuordnung der Kompetenzziele mit den Inhalten aus dem Fundamente-Buch
zu den Inhaltsfeldern des Kernlehrplans für die gymnasiale Oberstufe (2014)
Qualifikationsphase Nordrhein-Westfalen, Grundkurs und **Leistungskurs****

Übergeordnete Einführung/nach Bedarf

Inhaltliche Schwerpunkte	Übergeordnete Sach- und Urteilskompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
		Prolog Nachhaltigkeitsaspekte S. 10-21	
	- beschreiben differenziert das Zusammenwirken von Geofaktoren als System sowie deren Einfluss auf den menschlichen Lebensraum (SKI) - ordnen Strukturen und Prozesse selbstständig in räumliche Orientierungsraster auf lokaler, regionaler und globaler Maßstabsebene ein (SK 6) - bewerten multiperspektivisch unterschiedliche Raumwahrnehmungen hinsichtlich ihrer Ursachen und setzen sie zur eigenen Wahrnehmung in Beziehung (UK4)	Räume geographisch betrachten Basiskonzepte - Raumkonzepte anwenden am Beispiel von Australien S. 22-33	

Unterrichtsvorhaben ①**Thema: Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung****Inhaltsfeld 3:** Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen**Buchkapitel in Fundamente:** 4 Landwirtschaft (S. 148-175); 3 Bevölkerungsentwicklung [und Migration] (S. 128-133)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Landwirtschaft im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie	(S) - stellen vor dem Hintergrund der Begrenztheit agrarischer Anbauflächen und dem steigenden Bedarf an Agrargütern zunehmende Nutzungskonkurrenzen dar (U) - erörtern den Zielkonflikt zwischen der steigenden Nachfrage nach Agrargütern einer wachsenden Weltbevölkerung und den Erfordernissen nachhaltigen Wirtschaftens	3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung S. 128 -133 4.1 Tragfähigkeit und Ernährungssicherung – eine globale Herausforderung S. 150-157	
Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in den Subtropen	(S): - erläutern die Gefährdung des tropischen Regenwaldes aufgrund der Eingriffe des Menschen in den Stoffkreislauf/ in Nährstoff- und Wasserkreislauf sowie die daraus resultierenden Veränderungen - vergleichen Plantagenwirtschaft und Subsistenzwirtschaft hinsichtlich ihrer Betriebsstrukturen und Marktausrichtung sowie ihrer Beschäftigungswirksamkeit und ökonomischen Bedeutung - erläutern den Einfluss weltwirtschaftlicher Prozesse und Strukturen auf die agrarische Raumnutzung der Tropen - erläutern Wechselwirkungen zwischen lokaler und regionaler Agrarproduktion in den Tropen und dem Weltagrarmarkt - erklären Kennzeichen des landwirtschaftlichen Strukturwandels wie Mechanisierung, Intensivierung und Spezialisierung mit sich verändernden ökonomischen und technischen und politischen Rahmenbedingungen sowie Konsumgewohnheiten - stellen/ analysieren unterschiedliche Formen der Bewässerungslandwirtschaft in den Subtropen als Möglichkeiten der Überwindung der klimatischen Trockengrenze dar und unterscheiden sie hinsichtlich ihrer Effizienz des Wassereinsatzes - stellen Bodenversalzung und Bodendegradierung als Folgen einer unangepassten landwirtschaftlichen Nutzung dar (U): - bewerten Auswirkungen des agrarischen Strukturwandels mit dem Schwerpunkt der Beschäftigungswirksamkeit und der Veränderungen der Kultur- und Naturlandschaft - erörtern das Spannungsfeld von Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion und Notwendigkeit zur Versorgungssicherung	4.2 Landwirtschaft in unterschiedlichen Landschaftszonen S. 158-163	2.3 Geoökosystem Tropischer Regenwald S. 105-109

Unterrichtsvorhaben ②**Thema: Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?****Inhaltsfeld 3:** Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen**Kapitel in Fundamente: 4 Landwirtschaft** (S. 148-175)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone	(S): - erklären Kennzeichen des landwirtschaftlichen Strukturwandels wie Mechanisierung, Intensivierung und Spezialisierung mit sich verändernden ökonomischen und technischen und politischen Rahmenbedingungen sowie Konsumgewohnheiten - kennzeichnen Merkmale der ökologischen Landwirtschaft (U): - bewerten Auswirkungen des agraren Strukturwandels mit dem Schwerpunkt der Beschäftigungswirksamkeit und der Veränderungen der Kultur- und Naturlandschaft - beurteilen Möglichkeiten und Grenzen ökologischer Landwirtschaft aus unterschiedlicher Perspektive - bewerten selbstkritisch ihre Rolle als Verbraucherinnen und Verbraucher hinsichtlich der ökologischen, ökonomischen und sozialen Folgen des eigenen Konsumverhaltens	4.3 Landwirtschaft in der gemäßigten Zone – zwischen Markt und Ökologie S. 164-171	4.4 Zukunftsperspektiven des ländlichen Raums S. 172/173

Unterrichtsvorhaben ③**Thema: Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen****Inhaltsfeld 4:** Bedeutungswandel von Standortfaktoren; **Inhaltsfeld 7:** Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen**Kapitel in Fundamente: 6 Industrie und Dienstleistungen (S. 206-245)**

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Strukturwandel industriell geprägter Räume	(S): - erklären den Wandel von Standortfaktoren als Folge technischen Fortschritts, veränderter Nachfrage und politischer Vorgaben - erklären die Entstehung und den Strukturwandel industriell geprägter Räume mit sich wandelnden Standortfaktoren (U): - beurteilen den Bedeutungswandel von harten und weichen Standortfaktoren für die wirtschaftliche Entwicklung eines Raumes - beurteilen die Aussagekraft von Modellen zur Erklärung des wirtschaftsstrukturellen Wandels	6.1 Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft S. 206-211 6.1.1: Vom Industrieraum zur Hightech- und Dienstleistungsregion 6.1.2: Erklärungsansätze wirtschaftlicher Prozesse	
	(S): - beschreiben Reindustrialisierung, Diversifizierung und Tertiärisierung als Strategien zur Überwindung von Strukturkrisen - beschreiben den Zusammenhang zwischen Deindustrialisierungsprozessen und Modellen der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Veränderungen - erklären die Orientierung moderner Produktions- und Logistikbetriebe an leistungsfähigen Verkehrsstandorten aufgrund der wachsenden Bedeutung von <i>just-in-time-production</i> und <i>lean-production</i> - stellen als wesentliche Voraussetzungen für die Entwicklung von Hightech-Clustern eine hoch entwickelte Verkehrs- und Kommunikationsinfrastruktur sowie die räumliche Nähe zu Forschungs- und Entwicklungseinrichtungen dar	6.2 Wirtschaftsräume im Wandel S. 218-231 6.4 Verkehr und Nachhaltigkeit S. 242/243 6.1.3. „Industrie 4.0“ – Die Industrie im digitalen Zeitalter S. 212-213	Clusterbildung (z.B. in der Region Leipzig: S. 230/231)

Unterrichtsvorhaben ④**Thema: Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?****Inhaltsfeld 4:** Bedeutungswandel von Standortfaktoren; **Inhaltsfeld 7:** Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen**Kapitel in Fundamente:** 10 Ausgewählte Weltwirtschaftsräume im Globalisierungsprozess (S. 348-445); 6 Industrie und Dienstleistungen (S. 206-245)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Herausbildung von Wachstumsregionen	(S): - analysieren Wachstumsregionen mithilfe/anhand von wirtschaftlicher/n Indikatoren (U): - erörtern konkrete Maßnahmen zur Entwicklung von Wirtschaftsräumen hinsichtlich der Nachhaltigkeit, raumordnerischer Leitbilder und Entwicklungsstrategien - beurteilen die Bedeutung von Wachstumsregionen für die Entwicklung eines Landes aus wirtschaftlicher, technologischer und gesellschaftlicher Perspektive	6.3 Raumimpulse durch Dienstleistungen S. 232-241	10.3 Europa – Integration als Grundlage globaler Wettbewerbsfähigkeit S. 378-395 Bsp: Öresundregion (S. 390)
	(S): - erläutern die Veränderung von lokalen und globalen Standortgefügen aufgrund der Einrichtung von Sonderwirtschafts-, Freihandels- und wirtschaftlichen Integrationszonen (U): - erörtern Chancen und Risiken, die sich in ökonomischer, ökologischer und sozialer Hinsicht aus der Einrichtung von Sonderwirtschafts-, Freihandels- und wirtschaftlichen Integrationszonen ergeben	10.4 China – Weltmacht des 21. Jahrhunderts S. 396-407 10.8 Südostasien – ein Globalisierungsgewinner? S. 430-435: ASEAN	10.2 USA - Weltwirtschaftsmacht und Vorreiter der Globalisierung Wirtschaftsentwicklung in der Hochphase der Globalisierung: Silicon Valley (S. 373)
	(S): - erläutern das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung sowie daraus ableitbare Maßnahmen - stellen Entwicklungsachsen und Entwicklungspole als Steuerungselemente der Raumentwicklung dar (U): - erörtern Konsequenzen, die sich aus der Umsetzung des Leitbilds der nachhaltigen Entwicklung/unterschiedlicher Leitbilder der Entwicklung ergeben		7.1 Herausforderungen und Leitbilder der Raumordnung S. 246-251 7.2.2 Instrumente der Raumordnung S. 254-257 7.3 Raumordnungspolitik in der EU S. 264-269

Unterrichtsvorhaben ⑤**Thema: Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt****Inhaltsfeld 5:** Stadtentwicklung und Stadtstrukturen**Kapitel in Fundamente:** 8 Lebensraum Stadt und weltweite Verstädterung (S. 272-315); **LK:** 7 Raumordnung (S. 246-271);

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten	(S): - beschreiben die Genese kulturräumsspezifischer städtischer Strukturen mit Bezug auf grundlegende Stadtentwicklungsmodelle - gliedern städtische Räume nach genetischen, funktionalen und sozialen Merkmalen - erläutern den Einfluss von Suburbanisierungs- und Segregationsprozessen auf gegenwärtige Stadtstrukturen - erklären die Entstehung tertiärwirtschaftlich geprägter städtischer Teilräume im Zusammenhang mit Nutzungskonkurrenzen, dem sektoralen Wandel und dem Miet- und Bodenpreisgefüge (U): - bewerten die Folgen von Suburbanisierungs- und Segregationsprozessen im Hinblick auf ökologische Aspekte und das Zusammenleben sozialer Gruppen	8.2 Stadtentwicklung in Mitteleuropa S. 278-281 8.3 Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen S. 282-291	8.1 Stadträume geographisch betrachten und untersuchen S. 274-277
Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung	(S): - erläutern anhand des Modells des demografischen Übergangs die demografische Entwicklung in Industrieländern - stellen Stadtumbaumaßnahmen als notwendige Anpassung auf sich verändernde soziale, ökonomische und ökologische Rahmenbedingungen (S): - ordnen anhand von städtebaulichen Merkmalen Städte oder Stadtteile historischen und aktuellen Leitbildern der Stadtentwicklung zu (U): - erörtern Chancen und Risiken konkreter Maßnahmen zur Entwicklung städtischer Räume anhand von Kriterien, die sich aus raumordnerischen und städtebaulichen Leitbildern ergeben - bewerten städtische Veränderungsprozesse als Herausforderung und Chance zukünftiger Stadtplanung, auch unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Männern, Frauen und Kindern - bewerten Maßnahmen für eine nachhaltige Stadtentwicklung im Spannungsfeld von Mobilität und Lebensqualität - erörtern die Auswirkungen von Revitalisierungsmaßnahmen unter Aspekten nachhaltiger Stadtentwicklung - erörtern Chancen und Risiken von Maßnahmen zur Dezentralisierung und Dekonzentration unter ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten	3.1.3 Der demografische Übergang 3.1.4 Demografischer Wandel als Problem und Chance S. 134-139 8.5 Ansätze und Konzepte einer nachhaltigen Stadtentwicklung S. 302/303 Fokus: 8.5.2. Europäische Konzepte nachhaltiger Stadtentwicklung (S. 308-313)	7.1 Herausforderungen und Leitbilder der Raumordnung S. 246-251 7.2 Raumordnung in Deutschland S. 252-263

Unterrichtsvorhaben ⑥**Thema: Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung****Inhaltsfeld 6:** Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen**Kapitel in Fundamente:** 9 Globale Disparitäten überwinden (S. 316-347): LK: 10 Ausgewählte Wirtschaftsräume im Globalisierungsprozess (S. 348-444)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten	Die Schülerinnen und Schüler... (S): - unterscheiden Entwicklungsstände von Ländern anhand ökonomischer und sozialer Indikatoren sowie dem HDI - erläutern sozioökonomische Disparitäten innerhalb und zwischen Ländern vor dem Hintergrund einer ungleichen Verteilung von Ressourcen und Infrastruktur sowie der politischen Verhältnisse/und des Prozesses der globalen Fragmentierung - erläutern das Leitbild/die Leitbilder der nachholenden Entwicklung, der Befriedigung von Grundbedürfnissen und der nachhaltigen Entwicklung sowie daraus ableitbare Maßnahmen	9.1 Disparitäre Entwicklung als globale Herausforderung S. 318-323 9.2 Eine Erde - verschiedene Welten S. 324-331	9 Globale Disparitäten überwinden S. 316-347 10 Ausgewählte Wirtschaftsräume im Globalisierungsprozess S.348-445 Fokus: Fragmentierte Entwicklung (verschiedene Raumbeispiele)

Unterrichtsvorhaben ⑦**Thema: Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursachen für Metropolisierung und Marginalisierung in Entwicklungs- und Schwellenländern****Inhaltsfeld 6:** Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen; **Inhaltsfeld 5:** Stadtentwicklung und Stadtstrukturen**Kapitel in Fundamente:** 3 Bevölkerungsentwicklung und Migration (S. 128-146); 8 Lebensraum Stadt und weltweite Verstädterung (S. 272-314); 9 Globale Disparitäten überwinden (S. 316-347)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen	(S): - erläutern anhand des Modells des demographischen Übergangs Unterschiede und Gemeinsamkeiten der demographischen Entwicklung zwischen Industrie- und Entwicklungsländern sowie daraus resultierende Folgen - erläutern sozioökonomische und räumliche Auswirkungen von ökonomisch, ökologisch und politisch bedingter internationaler Migration auf Herkunfts- und Zielgebiete (U): - bewerten kritisch Aussagemöglichkeiten und -grenzen demographischer Modelle - erörtern Wechselwirkungen zwischen Tragfähigkeit, Ernährungssicherung und Migration	3.1.4 Demographischer Wandel als Problem und Chance S. 136-138 3.2 Migration – eine Welt in Bewegung S. 140-143	
Metropolisierung und Marginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstädterungsprozesses	(S): - erläutern Metropolisierung als Prozess der Konzentration von Bevölkerung, Wirtschaft und hochrangigen Funktionen - erläutern die Herausbildung von Megastädten als Ergebnis von Wanderungsbewegungen aufgrund von Pull- und Push-Faktoren - stellen die räumliche und soziale Marginalisierung in Städten in Entwicklungs- und Schwellenländern dar - erklären die lokale Fragmentierung und Polarisierung als einen durch die Globalisierung verstärkten Prozess aktueller Stadtentwicklung (U): - erörtern die Problematik der zunehmenden ökologischen und sozialen Vulnerabilität städtischer Agglomerationen im Zusammenhang mit fortschreitender Metropolisierung und Marginalisierung	8.4 Verstädterung und Urbanisierung als weltweite Prozesse S. 292-301	

Unterrichtsvorhaben ⑧**Thema: Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen****Inhaltsfeld 6:** Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen**Kapitel in Fundamente:** 9 Globale Disparitäten überwinden (S. 316-347)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten	(U): - beurteilen Entwicklungschancen und -risiken in unterschiedlich geprägten Wirtschaftsregionen, die sich aus dem Prozess der Globalisierung ergeben - beurteilen konkrete Maßnahmen zum Abbau von regionalen Disparitäten im Hinblick auf deren Effizienz und Realisierbarkeit - erörtern Konsequenzen, die sich aus der Umsetzung des Leitbilds der nachhaltigen Entwicklung ergeben	9.3 Strategien und Maßnahmen zur Überwindung von Ungleichheiten S. 332-340 9.4 Ruanda Vision 2020 – die Planung der Zukunft S. 341-345	10.6 Indien – aufstrebende Wirtschaftsmacht zwischen Hightech und Rückständigkeit S. 416-421

Unterrichtsvorhaben ⑨**Thema: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Raumstrukturen****Inhaltsfeld 7:** Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen**Kapitel in Fundamente:** 6 Industrie und Dienstleistungen (S. 206-245), 8 Lebensraum Stadt und weltweite Verstädterung (S. 272-315); 10 Ausgewählte Wirtschaftsräume im Globalisierungsprozess (S. 348-444)

Inhaltliche Schwerpunkte	Sach- und Urteilskompetenzen des Inhaltsfeldes Die Schülerinnen und Schüler...	Themen in Fundamente 2022 Grundkurs	Ergänzung im LK
Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume	(S): - erläutern die naturräumliche und infrastrukturelle Ausstattung einer Tourismusregion sowie deren Wandel aufgrund der touristischen Nachfrage - analysieren unter Einbezug eines einfachen Modells die Entwicklung einer touristischen Destination/<i>erklären unter Einbezug verschiedener Modelle Bedeutung und raumzeitliche Entwicklung des Tourismus</i> - ordnen Folgen unterschiedlicher Formen des Tourismus in das Dreieck der Nachhaltigkeit ein (U): - erörtern positive und negative Effekte einer touristisch geprägten Raumentwicklung - erörtern den Zielkonflikt zwischen wirtschaftlichem Wachstum durch Tourismus und nachhaltiger und sozial gerechter Entwicklung in Tourismusregionen/<i>erörtern das Dilemma zwischen der Befriedigung individueller Urlaubsbedürfnisse und einer nachhaltigen Entwicklung in Tourismusregionen</i> - <i>beurteilen Aussagemöglichkeiten und -grenzen von modellhaften Darstellungen der Tourismusentwicklung</i> - bewerten ihr eigenes und fremdes Urlaubsverhalten hinsichtlich der damit verbundenen Folgen	6.3.2 Raumimpulse durch Tourismus S. 236-241	10.8.1 Vietnam - Einbindung in den Globalisierungsprozess durch Tourismus S. 433
Bedeutung von Global Cities	(S): - erklären die Herausbildung von Global Cities zu höchstrangigen Dienstleistungszentren als Ergebnis der globalen Wirtschaftsentwicklung (U): - erörtern Folgen des überproportionalen Bedeutungszuwachses von Global Cities	8.4.3 Global Cities: Schaltstellen der Weltwirtschaft S. 295 10.2.1 Global City New York S. 368/369 10.5.4 Global City Tokyo S. 414	[6.3.1 Moskau – auf dem Weg zu einer führenden Global City? S. 232-235]